



# Piano scolastico per la Didattica Digitale Integrata

Approvato dal Collegio dei Docenti del 22 settembre, del 1 e 5 ottobre 2020  
Approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 3 novembre 2020



*Istituto Comprensivo "Mons Luigi Vitali" Bellano*  
*Didattica Digitale Integrata*

<b>Il quadro normativo di riferimento</b>	3
<b>Premesse sulla Didattica Digitale Integrata (DDI)</b>	3
<b>Finalità, ambito di applicazione e informazione</b>	5
<b>Gli obiettivi</b>	6
<b>Organizzazione della DDI</b>	6
Quadri orari settimanali e organizzazione della DDI come strumento unico	6
Modalità di svolgimento delle attività sincrone	8
Modalità di svolgimento delle attività asincrone	9
Percorsi di apprendimento in caso di isolamento o condizioni di fragilità	10
Attività di insegnamento in caso di quarantena, isolamento domiciliare o fragilità	10
<b>Le applicazioni per la DDI</b>	11
Registro Elettronico	11
G Suite for Education	11
Libri di testo digitali	12
Supporto	12
Aspetti disciplinari relativi all'utilizzo degli strumenti digitali	12
<b>Metodologie</b>	13
<b>Strumenti per la verifica</b>	13
<b>Valutazione</b>	13
<b>Alunni con bisogni educativi speciali</b>	14
<b>Rapporti scuola-famiglia</b>	15
<b>Regolamento per la Didattica Digitale Integrata</b>	15
<b>Formazione dei docenti e supporto digitale</b>	15
<b>Aspetti riguardanti la privacy</b>	16

## **Il quadro normativo di riferimento**

L'emergenza sanitaria ha comportato l'adozione di provvedimenti normativi che hanno riconosciuto la possibilità di svolgere "a distanza" le attività didattiche delle scuole di ogni grado, su tutto il territorio nazionale (decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, articolo 1, comma 2, lettera p).

Il presente Piano Scolastico per la Didattica Digitale Integrata (DDI) è redatto tenendo conto delle norme e dei documenti di seguito elencati:

- Decreto Legge 25 marzo 2020, n.19 (art.1, c.2, lett. P)
- Nota Dipartimentale 17 marzo 2020 n.388
- Decreto legge 8 aprile 2020, n.22 convertito con modificazioni con Legge 6 giugno 2020, n.41 (art.2, c.3)
- Decreto Legge 19 maggio 2020, n.34
- Decreto Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n.39
- Linee Guida di cui all'Allegato A del Decreto Ministro dell'Istruzione recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39", del 7 agosto 2020, n.89

## **Premesse sulla Didattica Digitale Integrata (DDI)**

1. A seguito dell'emergenza sanitaria da SARS-CoV-2, il D.L. 8 aprile 2020, n. 22, convertito, con modificazioni, con Legge 6 giugno 2020, n. 41, all'articolo 2, comma 3, stabilisce che il personale docente assicura le prestazioni didattiche nelle modalità a distanza, utilizzando strumenti informatici o tecnologici a disposizione, ed integra pertanto l'obbligo, prima vigente solo per i dirigenti scolastici, di "attivare" la didattica a distanza mediante adempimenti dirigenziali relativi all'organizzazione dei tempi di erogazione, degli strumenti tecnologici, degli aiuti per sopperire alle difficoltà delle famiglie e dei docenti privi di sufficiente connettività.

2. La Didattica Digitale Integrata (DDI) è lo strumento didattico che consente di garantire il diritto all'apprendimento delle studentesse e degli studenti sia in caso di nuovo lockdown, sia in caso di quarantena, isolamento fiduciario di singoli insegnanti, studentesse e studenti, che di interi gruppi classe. La DDI è orientata agli alunni che presentano fragilità nelle condizioni di salute, opportunamente attestate e riconosciute, consentendo a questi per primi di poter fruire della proposta didattica dal proprio domicilio, in accordo con le famiglie.

3. La DDI è uno strumento utile anche per far fronte a particolari esigenze di apprendimento delle studentesse e degli studenti, quali quelle dettate da assenze prolungate per ospedalizzazione, terapie mediche, esigenze familiari, pratica sportiva ad alto livello, etc.

**Istituto Comprensivo "Mons Luigi Vitali" Bellano**  
**Didattica Digitale Integrata**

4. Le attività della Didattica Digitale Integrata possono essere distinte in due modalità, sulla base dell'interazione tra insegnante e gruppo di studenti. Le due modalità concorrono in maniera sinergica al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento e allo sviluppo delle competenze personali e disciplinari:

- Attività sincrone, ovvero svolte con l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di studenti. In particolare, sono da considerarsi attività sincrone
  - Le video lezioni in diretta, intese come sessioni di comunicazione interattiva audio-video in tempo reale, comprendenti anche la verifica orale degli apprendimenti;
  - Lo svolgimento di compiti quali la realizzazione di elaborati digitali o la risposta a test più o meno strutturati con il monitoraggio in tempo reale da parte dell'insegnante
  
- Attività asincrone, ovvero senza l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di studenti. Sono da considerarsi attività asincrone le attività strutturate e documentabili, svolte con l'ausilio di strumenti digitali, quali
  - L'attività di approfondimento individuale o di gruppo con l'ausilio di materiale didattico digitale fornito o indicato dall'insegnante;
  - La visione di video lezioni, documentari o altro materiale video predisposto o indicato dall'insegnante;
  - Esercitazioni, risoluzione di problemi, produzione di relazioni e rielaborazioni in forma scritta/multimediale o realizzazione di artefatti digitali nell'ambito di un project work.

Pertanto, le lezioni con attività asincrone vanno intese come attività di insegnamento-apprendimento strutturate e documentabili che prevedono lo svolgimento da parte delle alunne e degli alunni di compiti precisi, assegnati di volta in volta, anche su base plurisettimanale, e/o diversificati per piccoli gruppi.

5. Le unità di apprendimento online possono anche essere svolte in modalità mista, ovvero alternando momenti di didattica sincrona con momenti di didattica asincrona anche nell'ambito della stessa lezione. Combinando opportunamente la didattica sincrona con la didattica asincrona è possibile realizzare esperienze di apprendimento significative ed efficaci in modalità capovolta o episodi di apprendimento situato (EAS), con una prima fase di presentazione/consegna, una fase di confronto/produzione autonoma o in piccoli gruppi e un'ultima fase plenaria di verifica/restituzione.

6. La progettazione della DDI deve tenere conto del contesto e assicurare la sostenibilità delle attività proposte, un adeguato equilibrio tra le attività sincrone e asincrone, nonché un generale livello di inclusività nei confronti degli eventuali bisogni educativi speciali, evitando che i contenuti e le metodologie siano la mera trasposizione online di quanto solitamente viene svolto in presenza. Il materiale didattico fornito agli studenti deve inoltre

**Istituto Comprensivo "Mons Luigi Vitali" Bellano**  
**Didattica Digitale Integrata**

tenere conto dei diversi stili di apprendimento e degli eventuali strumenti compensativi da impiegare, come stabilito nei Piani didattici personalizzati.

7. La proposta della DDI deve inserirsi in una cornice pedagogica e metodologica condivisa che promuova l'autonomia e il senso di responsabilità delle studentesse e degli studenti, e garantisca omogeneità all'offerta formativa dell'istituzione scolastica, nel rispetto dei traguardi di apprendimento fissati dalle Indicazioni nazionali e degli obiettivi specifici di apprendimento individuati nel Curricolo d'istituto.

8. I docenti per le attività di sostegno concorrono, in stretta correlazione con i colleghi, allo sviluppo delle unità di apprendimento per la classe curando l'interazione tra gli insegnanti e tutte le alunne e gli alunni, sia in presenza che attraverso la DDI, mettendo a punto materiale individualizzato o personalizzato da far fruire all'alunno con disabilità in accordo con quanto stabilito nel Piano educativo individualizzato.

9. L'Animatore digitale e i docenti del Team di innovazione digitale garantiscono il necessario sostegno alla DDI, progettando e realizzando

- Attività di formazione interna e supporto rivolte al personale scolastico docenti
- Attività di supporto alle attività di alfabetizzazione digitale rivolte alle studentesse e agli studenti dell'Istituto.

## **Finalità, ambito di applicazione e informazione**

1. Il presente Piano Scolastico per la DDI individua le modalità di attuazione della Didattica digitale integrata dell'Istituto Comprensivo di Bellano Tale piano sarà utile qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti.

2. Il Piano Scolastico per la DDI è redatto tenendo conto delle norme e dei documenti elencati in premessa ed è approvato, su impulso del Dirigente scolastico, dal Collegio dei docenti, l'organo collegiale responsabile dell'organizzazione delle attività didattiche ed educative della Scuola, e dal Consiglio d'Istituto, l'organo di indirizzo politico-amministrativo e di controllo della scuola che rappresenta tutti i componenti della comunità scolastica.

3. Il presente Piano Scolastico per la DDI ha validità a partire dall'anno scolastico 2020/2021 e può essere modificato dal Collegio dei docenti e dal Consiglio di Istituto anche su proposta delle singole componenti scolastiche e degli Organi collegiali, previa informazione e condivisione da parte della comunità scolastica.

4. Il Dirigente scolastico invia tramite registro elettronico o posta elettronica a tutti i membri della comunità scolastica il presente Piano Scolastico per la DDI e ne dispone la pubblicazione sul sito web istituzionale della Scuola.

## **Gli obiettivi**

**Omogeneità dell'offerta formativa** - il Collegio Docenti, tramite il presente piano, fissa criteri e modalità per erogare la DDI affinché la proposta didattica del singolo docente si inserisca in una cornice pedagogica e metodologica condivisa.

**Attenzione agli alunni più fragili** - gli studenti che presentino fragilità nelle condizioni di salute, opportunamente attestate e riconosciute, saranno i primi a poter fruire della proposta didattica dal proprio domicilio, in accordo con le famiglie; nei casi in cui la fragilità investa condizioni emotive o socio culturali, ancor più nei casi di alunni con disabilità.

**Informazione puntuale, nel rispetto della privacy** - l'Istituto fornirà alle famiglie una puntuale informazione sui contenuti del presente Piano ed agirà sempre nel rispetto della disciplina in materia di protezione dei dati personali raccogliendo solo dati personali strettamente pertinenti e collegati alla finalità che si intenderà perseguire.

## **Organizzazione della DDI**

Così come previsto dalle Linee Guida, le modalità di realizzazione della DDI mireranno ad un equilibrato bilanciamento tra attività sincrone e asincrone.

La progettazione didattica, anche al fine di garantire sostenibilità ed inclusività, eviterà che i contenuti e le metodologie siano la mera trasposizione di quanto solitamente viene svolto in presenza. Come per gli scorsi anni, durante le lezioni in presenza a scuola, i docenti proporranno attività didattiche che prevedano anche l'utilizzo di applicazioni, risorse e strumenti digitali.

### ***Quadri orari settimanali e organizzazione della DDI come strumento unico***

Nel caso sia necessario attuare l'attività didattica interamente in modalità a distanza, ad esempio in caso di nuovo lockdown o di misure di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 che interessano per intero uno o più gruppi classe, le attività in modalità sincrona seguiranno un quadro orario settimanale delle lezioni stabilito con determina del Dirigente Scolastico.

La programmazione dovrà partire dall'orario in vigore al momento della sospensione delle attività didattiche in presenza e assicurare un adeguato spazio settimanale a tutte le discipline.

### **Attività in modalità sincrona**

A ciascuna classe sarà assegnato un monte ore settimanale a seconda dell'ordine scolastico frequentato, che assicuri una distribuzione il più possibile equilibrata tra discipline e attività dei docenti nelle singole classi.

- **Scuola dell'Infanzia:** tenuto conto dell'età degli alunni e della non obbligatorietà di questo grado di istruzione, è preferibile proporre esperienze di breve durata, chiaramente organizzate e calendarizzate; l'aspetto più importante sarà mantenere il contatto con i bambini e con le famiglie. Diverse potranno essere le modalità di contatto: dalla videochiamata, al messaggio per il tramite del rappresentante di sezione o anche la videoconferenza.
- **Scuola Primaria**
  - Per **la classe prima** saranno **assicurate 10 ore settimanali di didattica in modalità sincrona** (oppure 12 unità orarie da 45/50 minuti) con l'intero gruppo classe, con possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo nonché proposte in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee.
  - **a partire dalla classe seconda** saranno **assicurate 15 ore settimanali di didattica in modalità sincrona** (oppure 20 unità orarie da 45/50 minuti) con l'intero gruppo classe, con possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo nonché proposte in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee.
- **Scuola Secondaria** di primo grado: **saranno assicurate almeno 15 ore settimanali di didattica in modalità sincrona** (oppure 20 unità orarie da 45/50 minuti) con l'intero gruppo classe, con possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo nonché proposte in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee.
- Le attività sincrone di classe potranno essere svolte individualmente e/o in piccolo gruppo utilizzando le presenze anche finalizzandole al potenziamento/ recupero.

### **Attività in modalità asincrona**

I docenti dei diversi ordini potranno completare e/o arricchire la proposta didattica con attività in modalità asincrona.

- Di ciascuna attività asincrona l'insegnante stima l'impegno richiesto al gruppo di studenti in termini di numero di ore stabilendo una data per la consegna/restituzione che tenga conto del carico di lavoro complessivamente richiesto al gruppo classe e bilanciando opportunamente le attività da svolgere con l'uso di strumenti digitali con altre tipologie di studio, al fine di garantire la salute delle studentesse e degli studenti.

**Istituto Comprensivo "Mons Luigi Vitali" Bellano**  
**Didattica Digitale Integrata**

- Sarà cura degli insegnanti di classe monitorare il carico di lavoro assegnato agli studenti tra attività sincrone/asincrone e online/offline, in particolare le possibili sovrapposizioni di verifiche o di termini di consegna delle diverse discipline.
- Le consegne relative alle attività asincrone sono assegnate dal lunedì al venerdì/sabato, entro le ore 14.00 e i termini per le consegne sono fissati, sempre dal lunedì al venerdì, entro le ore 19:00, per consentire agli studenti di organizzare la propria attività di studio.  
L'invio di materiale didattico in formato digitale è consentito fino alle ore 19:00, dal lunedì al venerdì, salvo diverso accordo tra l'insegnante e il gruppo di studenti.

Nella strutturazione dell'orario settimanale in DDI, sarà possibile comunque fare ricorso alla riduzione dell'unità oraria di lezione, alla compattazione delle discipline, nonché adottare tutte le forme di flessibilità didattica e organizzativa previste dal Regolamento dell'Autonomia scolastica.

La riduzione dell'unità oraria di lezione e/o del monte ore settimanale delle lezioni è stabilita

- Per motivi di carattere didattico, legati ai processi di apprendimento delle studentesse e degli studenti, in quanto la didattica a distanza non può essere intesa come una mera trasposizione online della didattica in presenza;
- Per la necessità di salvaguardare, in rapporto alle ore da passare al computer, la salute e il benessere sia degli insegnanti che delle studentesse e degli studenti, in tal caso equiparabili per analogia ai lavoratori in smart working.

Ai sensi delle CC.MM. 243/1979 e 192/1980, tale riduzione della durata dell'unità oraria di lezione o del monte ore settimanale non va recuperata essendo deliberata per garantire il servizio di istruzione in condizioni di emergenza nonché per far fronte a cause di forza maggiore, con il solo utilizzo degli strumenti digitali e tenendo conto della necessità di salvaguardare la salute e il benessere sia delle studentesse e degli studenti, sia del personale docente.

### **Studio personale**

Il monte ore settimanale delle attività sincrone e asincrone non comprende le ore di attività di studio autonomo delle discipline normalmente richiesto agli alunni.

### **Modalità di svolgimento delle attività sincrone**

- Nel caso di video lezioni rivolte all'intero gruppo classe e/o programmate nell'ambito dell'orario settimanale, l'insegnante avvierà direttamente la videolezione utilizzando Google Meet all'interno di



**Istituto Comprensivo "Mons Luigi Vitali" Bellano**  
**Didattica Digitale Integrata**

Google Classroom, in modo da rendere più semplice e veloce l'accesso al meeting delle studentesse e degli studenti.

- Nel caso di video lezioni individuali o per piccoli gruppi, o altre attività didattiche in videoconferenza (incontri con esperti, etc.), l'insegnante invierà l'invito al meeting su Google Meet creando un nuovo evento sul proprio Google Calendar, specificando che si tratta di una videoconferenza con Google Meet e invitando a partecipare le studentesse, gli studenti e gli altri soggetti interessati tramite il loro indirizzo email individuale o di gruppo.
- All'inizio del meeting, l'insegnante avrà cura di rilevare la presenza delle studentesse e degli studenti e le eventuali assenze. L'assenza alle video lezioni programmate da orario settimanale deve essere giustificata alla stregua delle assenze dalle lezioni in presenza.
- Durante lo svolgimento delle videolezioni alle studentesse e agli studenti è richiesto il rispetto delle seguenti regole:
  - Accedere al meeting con puntualità, secondo quanto stabilito dall'orario settimanale delle videolezioni o dall'insegnante. Il link di accesso al meeting è strettamente riservato, pertanto è fatto divieto a ciascuno di condividerlo con soggetti esterni alla classe o all'Istituto;
  - Accedere al meeting sempre con microfono disattivato. L'eventuale attivazione del microfono è richiesta dall'insegnante o consentita dall'insegnante su richiesta della studentessa o dello studente. Per una partecipazione performante, si consiglia l'uso di auricolari muniti di microfono.
  - In caso di ingresso in ritardo, non interrompere l'attività in corso. I saluti iniziali possono essere scambiati velocemente sulla chat;
  - Partecipare ordinatamente al meeting. Le richieste di parola sono rivolte all'insegnante sulla chat o utilizzando gli strumenti di prenotazione disponibili sulla piattaforma (alzata di mano, emoticon, etc.);
  - Partecipare al meeting con la videocamera attivata che inquadra la studentessa o lo studente stesso in primo piano, in un ambiente adatto all'apprendimento e possibilmente privo di rumori di fondo, con un abbigliamento adeguato e provvisti del materiale necessario per lo svolgimento dell'attività;
  - La partecipazione al meeting con la videocamera disattivata è consentita solo in casi particolari e su richiesta motivata della studentessa o dello studente all'insegnante prima dell'inizio della sessione.

### ***Modalità di svolgimento delle attività asincrone***

- Gli insegnanti progettano e realizzano in autonomia, ma coordinandosi con i colleghi di classe, le attività in modalità asincrona anche su base plurisettimanale.
- Gli insegnanti utilizzano Google Classroom come piattaforma di riferimento per gestire le attività in modalità asincrona sia per l'intero gruppo classe o per piccoli gruppi. Google Classroom consente infatti

**Istituto Comprensivo "Mons Luigi Vitali" Bellano**  
**Didattica Digitale Integrata**

di condividere risorse, di creare e gestire i compiti, le valutazioni formative e i feedback, di tenere traccia dei materiali e dei lavori del singolo corso e di interagire nello stream o via mail.

***Percorsi di apprendimento in caso di isolamento o condizioni di fragilità***

- Nel caso in cui le misure di prevenzione e di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2e della malattia COVID-19, indicate dal Dipartimento di prevenzione territoriale, prevedano l'allontanamento dalle lezioni in presenza di una o più classi, dai giorni successivi prenderanno il via, con apposita determina del Dirigente scolastico, per le classi individuate e per tutta la durata degli effetti del provvedimento, le attività didattiche a distanza in modalità sincrona e asincrona sulla base di un orario settimanale appositamente predisposto dal Dirigente scolastico.
- Nel caso in cui le misure di prevenzione e di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 e della malattia COVID-19 riguardino singole studentesse, singoli studenti o piccoli gruppi, con apposita determina del Dirigente scolastico, con il coinvolgimento del Consiglio di classe nonché di altri insegnanti sulla base delle disponibilità nell'organico dell'autonomia, sono attivati dei percorsi didattici personalizzati o per piccoli gruppi a distanza, in modalità sincrona e/o asincrona e nel rispetto degli obiettivi di apprendimento stabiliti nel Curricolo d'Istituto, al fine di garantire il diritto all'apprendimento dei soggetti interessati.
- Al fine di garantire il diritto all'apprendimento delle studentesse e degli studenti considerati in condizioni di fragilità nei confronti del SARS-CoV-2, ovvero esposti a un rischio potenzialmente maggiore nei confronti dell'infezione da COVID-19, con apposita determina del Dirigente scolastico, con il coinvolgimento del Consiglio di classe nonché di altri insegnanti sulla base delle disponibilità nell'organico dell'autonomia, sono attivati dei percorsi didattici personalizzati o per piccoli gruppi a distanza, in modalità sincrona e/o asincrona e nel rispetto degli obiettivi di apprendimento stabiliti nel Curricolo d'Istituto.
- Nel caso in cui, all'interno di una o più classi il numero di studentesse e studenti interessati dalle misure di prevenzione e contenimento fosse tale da non poter garantire il servizio per motivi organizzativi e/o per mancanza di risorse, con apposita determina del Dirigente scolastico le attività didattiche si svolgono a distanza per tutte le studentesse e gli studenti delle classi interessate.

***Attività di insegnamento in caso di quarantena, isolamento domiciliare o fragilità***

- I docenti sottoposti a misure di quarantena o isolamento domiciliare che non si trovano in stato di malattia certificata dal Medico di Medicina Generale o dai medici del Sistema Sanitario Nazionale

**Istituto Comprensivo “Mons Luigi Vitali” Bellano**  
**Didattica Digitale Integrata**

garantiscono la prestazione lavorativa attivando per le classi a cui sono assegnati le attività didattiche a distanza in modalità sincrona e asincrona, sulla base di un calendario settimanale appositamente predisposto dal Dirigente scolastico.

- In merito alla possibilità per il personale docente in condizione di fragilità, individuato e sottoposto a sorveglianza sanitaria eccezionale a cura del Medico competente, di garantire la prestazione lavorativa, anche a distanza, si seguiranno le indicazioni in ordine alle misure da adottare fornite dal Ministero dell’Istruzione in collaborazione con il Ministero della Salute, il Ministero del Lavoro e il Ministero per la Pubblica amministrazione, con il coinvolgimento delle organizzazioni sindacali.

## Le applicazioni per la DDI

I principali strumenti di cui il nostro Istituto si avvale la Didattica Digitale integrata sono i seguenti:

### **Registro Elettronico**

Dall’inizio dell’Anno Scolastico tutti i docenti e le famiglie di tutti gli studenti sono dotati di credenziali per l’accesso al Registro Elettronico Scuola Viva.

Si tratta dello strumento ufficiale attraverso il quale i Docenti registrano la presenza o l’assenza degli studenti alle lezioni, comunicano le attività svolte e quelle da svolgere.

Il Registro Elettronico consente, tramite la Segreteria Digitale, di inviare, in maniera pressoché istantanea, comunicazioni ufficiali da parte della scuola.

Il registro è consultabile via web tramite browser, per i dispositivi mobili è possibile scaricare un’apposita app.

- **Attività in modalità sincrona** Gli insegnanti firmano il Registro di classe in corrispondenza delle ore di lezione svolte come da orario settimanale delle lezioni sincrone della classe. Nelle note l’insegnante specifica l’argomento trattato e/o l’attività svolta.
- **Attività in modalità asincrona** Gli insegnanti appuntano sull’Agenda di classe, l’argomento trattato, l’attività richiesta e l’eventuale data di consegna

### **G Suite for Education**

La piattaforma G Suite for Education a disposizione del nostro istituto da diversi anni, grazie all’insieme delle sue applicazioni, favorisce lo svolgimento dell’attività digitali sincrone e risulta fruibile da qualsiasi dispositivo (PC, tablet e smartphone) o sistema operativo a disposizione.

Tale piattaforma risponde ai necessari requisiti di sicurezza dei dati a garanzia della privacy. Ogni alunno ed ogni docente dell’istituto dispone di un account personale con dominio **@bellanoedu.org**:

- A inizio anno scolastico i docenti attivano classi virtuali con **Google Classroom**.

**Istituto Comprensivo "Mons Luigi Vitali" Bellano**  
**Didattica Digitale Integrata**

- Per le video lezioni in modalità sincrona sarà utilizzato **Google Meet**.  
È prevista la creazione di repository con l'ausilio di **Google Drive**

Oltre agli strumenti di G Suite for Education i docenti potranno utilizzare altre applicazioni e web tool per l'educazione utili per la realizzazione dei percorsi formativi progettati per le diverse classi e per le specifiche esigenze delle varie discipline. Ogni strumento individuato dovrà garantire la sicurezza e la privacy degli alunni. Sugli aspetti relativi al trattamento dei dati personali si resta in attesa di un apposito documento di dettaglio contenente indicazioni specifiche predisposto dal Ministero dell'Istruzione, in collaborazione con l'autorità garante per la protezione dei dati personali, come riportato nelle linee guida DD I ministeriali

### ***Libri di testo digitali***

Sia per Docenti che per gli Studenti, vi è la possibilità di utilizzare la versione digitale dei libri di testo e/o i materiali digitali già forniti dalle case editrici a corredo degli stessi.

### ***Supporto***

L'Animatore Digitale ed il Team digitale garantiranno il necessario supporto alla realizzazione delle attività digitali della scuola. L'Animatore Digitale curerà gli aspetti di formazione del personale e di gestione della piattaforma G Suite for Education.

### ***Aspetti disciplinari relativi all'utilizzo degli strumenti digitali***

- Google Meet e, più in generale, Google Suite for Education, possiedono un sistema di controllo molto efficace e puntuale che permette all'amministratore di sistema di verificare quotidianamente i cosiddetti log di accesso alla piattaforma. È possibile monitorare, in tempo reale, le sessioni di videoconferenza aperte, l'orario di inizio/termine della singola sessione, i partecipanti che hanno avuto accesso e il loro orario di ingresso e uscita. La piattaforma è quindi in grado di segnalare tutti gli eventuali abusi, occorsi prima, durante e dopo ogni sessione di lavoro.
- Gli account personali sul Registro elettronico e sulla Google Suite for Education sono degli account di lavoro o di studio, pertanto è severamente proibito l'utilizzo delle loro applicazioni per motivi che esulano le attività didattiche, la comunicazione istituzionale della Scuola o la corretta e cordiale comunicazione personale o di gruppo tra insegnanti, studentesse e studenti, nel rispetto di ciascun membro della comunità scolastica, della sua privacy e del ruolo svolto.
- In particolare, è assolutamente vietato diffondere immagini o registrazioni relative alle persone che partecipano alle videolezioni, disturbare lo svolgimento delle stesse, utilizzare gli strumenti digitali per produrre e/o diffondere contenuti osceni o offensivi.
- Il mancato rispetto di quanto stabilito nel presente Piano da parte delle studentesse e degli studenti può portare all'attribuzione di note disciplinari e all'immediata convocazione a colloquio dei genitori, e, nei

casi più gravi, all'irrogazione di sanzioni disciplinari con conseguenze sulla valutazione intermedia e finale del comportamento.

## **Metodologie**

La lezione in videoconferenza agevola il ricorso a metodologie didattiche più centrate sul protagonismo degli alunni, consente la costruzione di percorsi interdisciplinari nonché di capovolgere la struttura della lezione, da momento di semplice trasmissione dei contenuti ad agorà di confronto, di rielaborazione condivisa e di costruzione collettiva della conoscenza.

Alcune metodologie si adattano meglio di altre alla didattica digitale integrata: si fa riferimento, ad esempio, alla didattica breve, all'apprendimento cooperativo, alla flipped classroom (didattica capovolta), al debate (dibattito/discussione) quali metodologie fondate sulla costruzione attiva e partecipata del sapere da parte degli alunni che consentono di presentare proposte didattiche che puntano alla costruzione di competenze disciplinari e trasversali, oltre che all'acquisizione di abilità e conoscenze

## **Strumenti per la verifica**

Ai consigli di classe e ai singoli docenti è demandato il compito di individuare gli strumenti per la verifica degli apprendimenti inerenti alle metodologie utilizzate. Si ritiene che qualsiasi modalità di verifica di una attività svolta in DDI non possa portare alla produzione di materiali cartacei, salvo particolari esigenze correlate a singole discipline o a particolari bisogni degli alunni. I docenti avranno cura di salvare gli elaborati degli alunni medesimi e di avviarli alla conservazione all'interno degli strumenti di repository a ciò dedicati dall'istituzione scolastica, ovvero Google Drive tramite un apposito Drive Condiviso a cui verrà dato accesso ai docenti.

Gli strumenti compensativi e dispensativi previsti nei PDP e nei PEI degli alunni verranno utilizzati e integrati anche nella DDI

## **Valutazione**

La normativa vigente attribuisce la funzione docimologica ai docenti, con riferimento ai criteri approvati dal Collegio dei Docenti e inseriti nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa. Anche con riferimento alle attività in DDI, la valutazione sarà costante, garantendo trasparenza e tempestività e, ancor più laddove dovesse venir meno la possibilità del confronto in presenza, assicurando feedback continui sulla base dei quali regolare il processo di insegnamento/apprendimento.

La garanzia di questi principi cardine consentirà di rimodulare l'attività didattica in funzione del successo formativo di ciascuno studente, avendo cura di prendere ad oggetto della valutazione non solo il singolo prodotto, quanto l'intero processo.

La valutazione formativa tiene conto della qualità dei processi attivati, della disponibilità ad apprendere, a lavorare in gruppo, dell'autonomia, della responsabilità personale e sociale e del processo di autovalutazione.

## **Alunni con bisogni educativi speciali**

Per gli studenti con disabilità con DSA e più in generale per tutti gli studenti con bisogni educativi speciali le azioni didattiche messe in campo terranno conto di quanto previsto dai rispettivi piani educativi e didattici personalizzati e saranno mirati a curare il loro coinvolgimento e la loro partecipazione attiva. Per questi alunni è quanto mai necessario che il team docenti del consiglio di classe coordini il carico di lavoro giornaliero da assegnare e garantisca la possibilità di registrare e riascoltare le lezioni, essendo note le difficoltà nella gestione dei materiali didattici ordinari, nel rispetto della richiamata disciplina di settore e delle indicazioni fornite dal Garante (Vademecum La scuola a prova di privacy 2016 pag. 21)

Gli educatori assegnati ad alunni con disabilità o con DSA e in più generale a studenti BES avranno accesso alle classi virtuali dei loro alunni con il profilo di studenti (questo profilo permetterà agli educatori di seguire il flusso delle attività inserite dai docenti per l'intera classe) e come tutor degli alunni a loro assegnati per avere un resoconto sulle attività svolte, sulle scadenze e sulle eventuali valutazioni.

Per questi alunni potranno essere inoltre attivate dal Consiglio di Classe classi virtuali specifiche con percorsi strettamente mirati alle loro esigenze; in questo caso anche l'educatore avrà accesso alla classe virtuale con il profilo di docente.

Per gli alunni disabili sarà prevista una programmazione per la DDI all'interno del PEI di Istituto.

Le attività sincrone e asincrone saranno calendarizzate e inserite in un orario settimanale con le modalità previste dal piano per la DDI di Istituto.

## **Analisi del fabbisogno**

Nel mese di settembre sarà avviata una rilevazione del fabbisogno di strumentazione tecnologica e connettività al fine di provvedere alla concessione in comodato d'uso gratuito degli strumenti per il collegamento agli alunni che non abbiano l'opportunità di usufruire di device di proprietà.

*Istituto Comprensivo "Mons Luigi Vitali" Bellano*  
*Didattica Digitale Integrata*

Una volta analizzati i risultati, si procederà all'approvazione in Consiglio d'Istituto dei criteri di concessione in comodato d'uso, dando priorità agli studenti meno abbienti. Tali criteri saranno comunque trasparenti, sempre nel rispetto della disciplina in materia di protezione dei dati personali.

Qualora siano disponibili dei devices ed il fabbisogno espresso dagli studenti sia stato completamente soddisfatto, si potrà procedere all'assegnazione di un dispositivo anche a docenti con contratto a tempo determinato.

## **Rapporti scuola-famiglia**

Va favorito il necessario rapporto scuola-famiglia attraverso attività formali di informazione e condivisione della proposta progettuale della didattica digitale integrata. È opportuna, oltre alla menzionata tempestiva informazione alle famiglie sugli orari delle attività, per consentire loro la migliore organizzazione, la condivisione degli approcci educativi, finanche di materiali formativi, per supportare il percorso di apprendimento di quegli alunni con particolari fragilità che necessitino, in DDI, dell'affiancamento di un adulto per fruire delle attività proposte.

Anche in rinnovate condizioni di emergenza, le istituzioni scolastiche assicurano, comunque, tutte le attività di comunicazione, informazione e relazione con la famiglia previste all'interno del Contratto collettivo nazionale di Lavoro vigente e previsti dalle norme sulla valutazione, avendo cura di esplicitare i canali di comunicazione attraverso cui essi potranno avvenire.

## **Regolamento per la Didattica Digitale Integrata**

Considerate le problematiche poste dall'uso delle nuove tecnologie e della Rete il Regolamento d'Istituto sarà integrato con specifiche disposizioni in merito alle norme di comportamento da tenere durante i collegamenti da parte di tutte le componenti della comunità scolastica relativamente al rispetto dell'altro, alla condivisione di documenti e alla tutela dei dati personali e alle particolari categorie di dati (ex. Dati sensibili).

## **Formazione dei docenti e supporto digitale**

La formazione del personale della scuola in materia di competenze digitali mira a garantire un'efficace piena correlazione tra l'innovazione didattica e organizzativa e le nuove tecnologie.

L'Istituto Comprensivo di Bellano, da sempre attento innovazioni didattiche digitale, si impegna a fornire incontri di formazione e laboratori mirati alla formazione del proprio personale.

**Istituto Comprensivo "Mons Luigi Vitali" Bellano**  
**Didattica Digitale Integrata**

L'Animatore Digitale, coadiuvato dal Team Digitale, organizzerà attività formative incentrate sulle seguenti priorità:

- **Piattaforma G Suite for Education** - per i docenti che prendono servizio per la prima volta presso il nostro Istituto
- **Metodologie innovative di insegnamento e ricadute sui processi di apprendimento** - didattica breve, apprendimento cooperativo, flipped classroom

## **Aspetti riguardanti la privacy**

- Gli insegnanti dell'Istituto sono nominati dal Dirigente scolastico quali incaricati del trattamento dei dati personali delle studentesse, degli studenti e delle loro famiglie ai fini dello svolgimento delle proprie funzioni istituzionali e nel rispetto della normativa vigente.
- Le studentesse, gli studenti e chi ne esercita la responsabilità genitoriale
  - a) Prendono visione dell'Informativa sulla privacy dell'Istituto ai sensi dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 (GDPR);
  - b) Sottoscrivono la dichiarazione liberatoria sull'utilizzo della Google Suite for Education, qualora non avessero già provveduto
  - c) Sottoscrivono il Patto educativo di corresponsabilità.